

Festival Peringatan

PROGRAM KEGIATAN SATU HARI KB-TK ISLAM BINTANG JUARA

PAUD ISLAM BINTANG JUARA

➔ KB-TK-DAYCARE

JURNAL PAGI

Jurnal pagi merupakan **kegiatan awal** saat anak tiba di sekolah. Kegiatan ini merupakan **kegiatan transisi** dari rumah ke sekolah. Tujuannya yaitu supaya anak **terbiasa mengungkapkan ide, perasaan, dengan cara menggambar, kemudian menceritakan ide** hasil gambarnya.

MAIN INDOOR

Setelah jurnal pagi, kami memberi kesempatan anak untuk bermain indoor. Kegiatannya adalah kegiatan-kegiatan stimulasi main simbolik dan juga main konstruktif bersifat terstruktur seperti lego, brick, funny block, creative block, aneka alat main peran kecil seperti miniatur rumah balok, mobil-mobilan, miniatur hewan, atau miniatur kereta.



KB & TK ISLAM BINTANG JUARA
SEKOLAH CALON PEMIMPIN MUSLIM

KEGIATAN MAKAN BEKAL DAN MAKAN SIANG

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang menstimulasi semua aspek perkembangan serta bertujuan untuk mengenalkan kepada berbagai makanan dan memahami kebutuhan tubuh. Anak juga berlatih kemandirian melalui kegiatan ini.

MORNING CIRCLE

Kegiatan bersama antara guru dan siswa dalam posisi duduk melingkar sebelum mulai kegiatan sehari di sekolah. Tujuannya yaitu memberi pijakan pengalaman awal sebelum anak mulai berkegiatan satu hari. Guru mengajak anak berdiskusi atau bercerita disertai media konkrit atau buku terkait topik pembelajaran, akhlak mulia serta berbagi pengalaman.

KEGIATAN OUTDOOR

Kegiatan *outdoor* bertujuan untuk melatih kemampuan motorik kasar siswa dengan kegiatan senam, bergerak, berjalan, berlari, melompat, lempar tangkap bola, dan menendang bola.

Kegiatan ini juga bertujuan untuk mengajak siswa mengenal lingkungan sekitar dan mengenal ciptaan Allah SWT.



KEGIATAN OUTDOOR

Di kegiatan *outdoor* kami juga mengajak anak untuk berjemur, menjemput matahari, dan menghirup udara segar, sambil mengamati segala macam ciptaan Allah SWT dan mengajak anak-anak untuk bersyukur.

KEGIATAN PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA



KEGIATAN PEMBIASAAN SHOLAT DHUHHUR

